

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Булгаковский детский сад «Теремок»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия**

Принято  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Булгаковский детский сад «Теремок»  
Кочкуровского муниципального района  
Республики Мордовия  
Протокол № 4  
от «6» 04 2022 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Булгаковский  
детский сад «Теремок» Кочкуровского  
муниципального района Республики  
Мордовия



Н.Н.Подлеснова

«6» 04 2022 г.

**Результаты внутренней оценки качества образования  
МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок»  
Кочкуровского муниципального района Республики  
Мордовия за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Булгаковский детский сад «Теремок» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия (МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Подлеснова Наталья Николаевна
Адрес организации	431582, РМ, Кочкуровский район, с. Булгаково, ул.Калинина, д. 24.
Телефон, факс	8(83439) 2-33-03
Адрес электронной почты	bulgakovo.teremok@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds-teremok-bulgakovo.nubex.ru/">http://ds-teremok-bulgakovo.nubex.ru/</a>
Учредитель	Администрация Кочкуровского муниципального района
Дата создания	2014 год
Лицензия	Лицензия № 3573 от 08 апреля 2015г. (Серия 13ЛЮ1 № 0000130) предоставлена на бессрочный срок

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Булгаковский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Булгаково вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 70 мест. Общая площадь здания 1956,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1375,5 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дежурная группа – до 18:00 (отменена работа дежурной группы в вечернее время с 1.09.2020 и до окончания ограничительных мер на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3898-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) »).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 36 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 средняя группа – 13 детей;
- 1 старшая группа – 10 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	88 %
Неполная с матерью	3	9 %
Неполная с отцом	1	3
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	6	19%
Два ребенка	19	60 %
Три ребенка и более	7	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественнонаучному. Подробная характеристика — в таблице.

В 2020-2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
<b>Художественное</b>			
Мы веселые художники	кружок	5-7	10
Умелые ручки	кружок	4-5	13
Сказочный мир	кружок	1,5-3	13
Речевичок	кружок	5-7	10
<b>Естественнонаучное</b>			
Ознакомление детей с природой	кружок	4-5	13

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ;</li> <li>-оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания образовательной деятельности.**

В 2021 учебном году МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок» реализовал Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МБДОУ «Булгаковский детский сад «Теремок».

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения :режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в 3 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., регионального модуля «Мы в Мордовии живём» О.В.Бурляевой и др и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ были включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная партнерская деятельность взрослого и детей осуществлялась как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в ходе организации режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от образовательных задач.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	17	27	75	3	8	36	92
Качество освоения образовательных областей	9	25	25	69	2	6	36	94

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- кварцевые лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, в МБДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, воздушного режима (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписанию, непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

В каждом возрастном периоде способствовали оптимальному достижению поставленных целей:

- в младшем возрасте - доставлять удовольствие от занятий физической культурой, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки;
- в среднем возрасте - развить физические качества (прежде всего, выносливость и силу);
- в старшем возрасте - сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Двигательная активность детей в ДОУ складывается из:

- утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, дыхательных упражнений;
- физкультминуток;
- физкультурных и музыкальных занятий;
- спортивных праздников, развлечений, досугов;
- спортивных и подвижных игр (в помещении и на свежем воздухе);
- самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении;

- пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;

Физкультурно-оздоровительная работа в текущем учебном году проводилась в системе и осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,

- учет гигиенических требований,

- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа с детьми ведется по плану, разработанному коллективом ДООУ, который реализует задачи сохранения жизни и укрепления здоровья всех участников процесса; учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой, свободной деятельности детей.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 5 работников Детского сада.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Стаж работы педагогических работников на 2021 год.

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	28%
От 5 до 10 лет	58%
От 10 до 15 лет	14%

Из 7 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 5 человек, не имеют квалификационной категории и соответствия 1 педагог.

- высшая квалификационная категория - 1 человек (14%)
- первая квалификационная категория – 5 педагога (71%)
- не имеют квалификационной категории - 1 педагог (14%)

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района – 2021»;
- в районном семинаре-практикуме педагогов дошкольного образования. Тема: «Самообразование - как один из путей повышения профессионального мастерства воспитателей»;
- в районном семинаре-практикуме педагогов дошкольного образования. Тема: «Взаимодействие театрализованной, музыкальной и изобразительной деятельности дошкольников»;
- в вебинарах, проводимых ВОО «Воспитатели России», ФГБУ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
- в образовательном форуме ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»
- во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- в IV Всероссийском съезде работников дошкольного образования, дискуссионной площадке РМ «ФГОС дошкольного образования: позитивные изменения трудности реализации»;
- в II Всероссийской конференции «Совершенствование системы питания в образовательных организациях: практики, модели, технологии, концепция»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так как в 2020 году воспитанников с ОВЗ в Детском саду не числится, нехватка специализированных кадров не ощущается. Планируется курсовая подготовка педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ по мере необходимости.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры-3;
- 2 принтера;
- 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В течении 2020-2021 учебного года были выполнены следующие мероприятия:

- нарисованы игры на асфальте;
- закуплен рециркулятор;
- установлены локтевые дозаторы;
- исправлены нарушения в конструкции наружной пожарной лестницы;
- установлены энергосберегающие лампы на уличных фонарях.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении утренников, мероприятий без участия родителей с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации, трансляции, записи мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **IX. Оценка обеспечения комплексной безопасности в ОО**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Комплексная безопасность в Детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- имеется подписанный Паспорт безопасности организации от «13» декабря 2019 года;
- имеется подписанный Паспорт дорожной безопасности от «04» сентября 2019г.;
- дважды в год проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, при угрозе террористического акта;
- требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются;
- разработана программа производственного контроля;
- все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости;
- ответственные прошли обучение по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОО, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ о противопожарном режиме.
4. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
5. Разработан план эвакуации.

6. Разработаны и утверждены инструкции.

7. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время – дежурного сотрудника. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Своевременно проводится уборка территории.
8. Проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
9. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
10. Работники проходят плановые медицинские осмотры. С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Родители обязательно сообщают о причине неявки в группу. Также проводится разъяснительная работа о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

## Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 13.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.10.2020 по 26.10.2020 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	36
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		36 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (14%)
с высшей		1 (14%)
первой		5 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (28%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (43%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	5 (71%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.